***„W podróż z Robinsonem Crusoe”***

                             ***(program kursu zastępowych w Międzywodziu, lipiec 2013r.)***

**1. Cele kursu:**
- przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji zastępowego
- nabycie wiadomości dotyczących technik harcerskich
- przekazanie pomysłów na ciekawe i interesujące zbiórki
- zapoznanie z zasadami metodyki harcerskiej, regulaminów ZHP
- uzmysłowienie konieczności samorozwoju, samokształcenia i samorealizacji
- przygotowanie do działania z drużyną

  - pobudzenia aktywności uczestników do dalszego działania w środowisku

**2. Zamierzenia:**Po zakończeniu kursu uczestnik będzie:

- potrafił podjąć funkcję zastępowego

- potrafił prowadzić zastęp zgodnie z metodyką harcerską
- widział potrzebę dalszego rozwoju i zdobywania nowych umiejętności
- posiadał i potrafił przekazać wiedzę na temat technik harcerskich członkom zastępu
- potrafił przeprowadzić zbiórkę zastępu

**3. Kadra Kursu:**

pwd. Justyna Molęda

pwd. Agnieszka Soczówka

hm. Adam Kania

hm. Cezary Huć

hm. Ewa Huć

phm. Łukasz Huć

hm. Roman Kaczmarek

dh. Kamila Chyży

**4. Profil uczestników:**

Harcerze z klas 5 i 6 szkoły podstawowej, pracujący w drużynach z niewielkim doświadczeniem harcerskim, którzy nie uczestniczyli wcześniej w kursach dla małej kadry.

**5. Harmonogram:**

**Dzień 1:**

Przejazd z miejsca zamieszkania do Międzywodzia, zapoznanie z regulaminami placówki, przydział i urządzenie miejsc zakwaterowania, zabawowe spotkanie integracyjne z tubylcami.

Dzień pierwszy : ***Przybywamy do Letniej Akademii Filmowej.***

Przejazd z miejsca zamieszkania do Międzywodzia, zapoznanie z Regulaminami Placówki, przydział i urządzanie miejsc zakwaterowania, zabawowe spotkanie integracyjne członków Letniej Akademii Filmowej.

**Dzień 2:**

**przedpołudnie:** Zwiad terenowy po okolicy, oraz tworzenie mapy z zaznaczeniem ważnych dla rozbitków miejsc na wyspie.

**popołudnie:** Tworzenie miejsca spotkań, ozdabianie swoich namiotów, dzielenie się na zastępy, tworzenie swoich pamiętników z pobytu na wyspie.

**wieczór:** Spotkanie integracyjne i zapoznawcze kursu. Z czym przyjechaliśmy na wyspę, co chcemy stąd wynieść?

**cytat dnia: *"Człowiek zdolny jest się wszystkiego nauczyć, jeśli zajdzie ku temu potrzeba."***

Dzień drugi: ***Poznajemy obszar Akademii Filmowej– od muru (Zalew Kamieński) do muru (Morze Bałtyckie).***

Przedpołudnie: Powitanie z morzem, zapoznanie się z programem Letniej Akademii Filmowej, wybór nazw drużyn.

Popołudnie: Zwiad terenowy po okolicy stanicy.

Wieczór: Oficjalne przyjęcie członków do Letniej Akademii Filmowej i bal.

**Dzień 3:**

**przedpołudnie:** Poznanie zasad zdobywania sprawności. ?? ///symbolika krzyża lilijki i watry wędrowniczej,

**popołudnie:** Tworzenie proporca drużyny. Nauka znaków patrolowych, szyfrów i alfabetu Morse’a.

**wieczór:** Trudne początki życia na wyspie - tworzenie swoich łyżek do jedzenia, sadzenie roślinek i ozdabianie doniczek.

**cytat dnia: *“Przy­jaźń wypływa z wielu źródeł, z których naj­większym jest szacunek. “***

Dzień trzeci: ***W 80 dni dookoła świata.***

Przedpołudnie: Malowanie mapy świata – konkurs drużynowy.

Popołudnie: Bieg patrolowy – zadania związane z różnymi zakątkami świata.

Wieczór: Projekcja filmu „W 80 dni dookoła świata”

**Dzień 4:**

**przedpołudnie:** Zajęcia - Nauka planowania pracy zastępu. Szukanie skarbów (muszli i kamyków) z których uda się stworzyć wiele przydatnych rozbitkom do przeżycia narzędzi i rzeczy.

**popołudnie:** Gra terenowa - (z wykorzystaniem znaków patrolowych, szyfrów, alfabetu Morse’a).

**wieczór:** Ognisko z pląsami.

**cytat dnia: *“Jest bowiem w człowieku dziwna jakaś ciekawość i chęć badania rzeczy  nieznanych.”***

Dzień czwarty: ***Flinstonowie.***

Przedpołudnie: Budowa narzędzi człowieka pierwotnego – zajęcia w drużynach.

Popołudnie: Przygotowanie strojów  ludzi pierwotnych.

Wieczór:  Ognisko z pląsami.

**Dzień 5:**

**przedpołudnie: Z**ajęcia: regulamin mundurowy, musztra w teorii i praktyce.

**popołudnie:** Przetrwanie na wyspie- wskrzeszanie ognia i gotowanie wody, tworzenie schronienia oraz łuku bądź sieci na polowania przy użyciu znalezisk znajdujących się w lesie.

**wieczór:** wieczór kreatywny- spotkanie z Piętaszkiem- kwiaty origami, morska biżuteria, talizmany

**cytat dnia: “*Wszel­kie nieza­dowo­lenie z te­go, cze­go nam brak, płynie z bra­ku wdzięczności za to, co posiadamy. “***

Dzień piąty: ***Przygody Sherlocka Holmesa.***

Przedpołudnie: Rozwiązywanie zagadek detektywistycznych – zajęcia w drużynach.

Popołudnie: Gra terenowa – śladami przygód Sherlocka Holmesa.

Wieczór:  Dyskoteka.

**Dzień 6:**

**przedpołudnie: Wycieczka do Kamienia Pomorskiego.**

**popołudnie:** Zajęcia: system nagród i kar.

**wieczór:** Polowanie na niedźwiedzia Grizzly, a później indiański przysmak; kiełbaski z Grizzly.

**cytat dnia: ”*O tym, czym nap­rawdę jest wol­ność, wiedzą nies­te­ty tyl­ko ci, co ją stracili. “***

Dzień szósty: ***Tańczący z wilkami.***

Przedpołudnie: Wycieczka do Kamienia Pomorskiego.

Popołudnie: Indiańska wioska – przebieramy się za Indian, każda z drużyn wymyśla nazwę plemienia oraz okrzyk – konkurs drużynowy .

Wieczór:  Ognisko - pląsawisko.

**Dzień 7:**

**przedpołudnie: Zajęcia - pierwsza pomoc**

**popołudnie:** Tworzenie zegara słonecznego.

**wieczór:**

**cytat dnia: “*Osa­mot­nienie mo­jego sław­ne­go na całym świecie bo­hate­ra po­win­no przy­pomi­nać czy­tel­ni­kom o osa­mot­nieniu ducho­wym, ja­kiego wszys­cy doświad­cza­my na­wet wówczas, gdy pro­wadzi­my ak­tywne życie w środ­ku zatłoczo­nego miasta. “***

Dzień siódmy: ***Powrót do przyszłości.***

Przedpołudnie: Gra planszowa – zajęcia w drużynach. Na każdym polu gry znajdują się konkretne zadania do wykonania przez graczy.

Popołudnie: Konkurs drużynowy na budowę najlepszego zegara słonecznego.

Wieczór:  Projekcja filmu „Powrót do przyszłości”.

**Dzień 8:**

**przedpołudnie:** Zajęcia– gra w wyprawę na nowe ziemie  - zasady dobrej zbiórki

**popołudnie:** Zajęcia -Bezpiecznie i ciekawie na zbiórce zastępu.

**wieczór:**

**cytat dnia:** *„Żyjemy na Ziemi wspólnie ze wszystkimi innymi stworzeniami. Wszystkie one, najmniejsze źdźbło trawy i największe drzewa, stanowią z nami jedną rodzinę. Wszyscy na ziemi jesteśmy braćmi i jesteśmy tak samo ważni.”*

Dzień ósmy: ***Gwiezdne wojny.***

Przedpołudnie: Poznajemy tajniki mocy rycerzy jedi- zajęcia w drużynach

Popołudnie: Gra terenowa – trening rycerzy jedi.

Wieczór:  Projekcja filmu „Gwiezdne wojny”.

**Dzień 9:**

**przedpołudnie i popołudnie:** Całodniowa wycieczka po wyspie Wolin.

**wieczór:** Rozpalamy ognisko, by siąść przy opowieści zza oceanu – gawęda.

**cytat dnia:** *„Każde plemię składa się z czystych indywidualności i jest tak dobre, jak każda z nich.”*

Dzień dziewiąty: ***Boso przez świat.***

Przedpołudnie: Wycieczka po Wyspie Wolin

Popołudnie: Wycieczka po Wyspie Wolin

Wieczór:  Dyskoteka.

**Dzień 10:**

**przedpołudnie:**

**popołudnie: Formy pracy - czyli pomysły na zbiórki zastępu.**

**wieczór:** Całonocna wyprawa na plażę, oglądanie zachodu słońca, dyskusja na temat obrzędowości w drużynie i w zastępach, wieczór motywacyjny.

**cytat dnia:** *„Z indiańskiego stosunku do życia wypływa wspaniała wolność, intensywna i pochłaniająca miłość do przyrody, szacunek dla życia, wzbogacająca wiara w Najwyższą Moc i w zasady prawdy, uczciwości, szczodrości, równości i braterstwa, będące podstawą relacji między ludźmi na Ziemi.”*

Dzień dziesiąty: ***Król Artur i rycerze okrągłego stołu.***

Przedpołudnie: Wyprawa po święty grall – wycieczka plażą do Dziwnowa.

Popołudnie: Turniej rycerski – konkursy indywidualne.  Mianowanie na najlepszego rycerza. Konkurs na najlepszy strój rycerski.

Wieczór:  Bal na dworze Króla Artura

**Dzień 11:**

**przedpołudnie:** Zajęcia z kreatywności i współpracy.

**popołudnie: Cechy dobrego zastępowego- dyskusja.**

**wieczór:**

**cytat dnia:** *„Żeby kogoś osądzić, musisz jakiś czas w jego mokasynach chodzić.”*

Dzień jedenasty: ***Batman/ Superman/Spiderman.***

Przedpołudnie: Zajęcia w drużynach – rozprawa sądowa, który z superbohaterów jest najlepszy.

Popołudnie: przygotowanie strojów superbohaterów – konkurs indywidualny.

Wieczór:  Projekcja filmu wybranego przez obozowiczów.

**Dzień 12:**

**przedpołudnie:** Pożegnanie wyspy i morza.

**popołudnie:** Podsumowanie kursu oraz wręczenie dyplomów.

**wieczór:** Ognisko pożegnalne.

**cytat dnia:** *„Stare indiańskie nauki mówią, że złą jest rzeczą wydzierać ze swego miejsca na Ziemi coś, co mogłoby tam rosnąć. Roślina może być ścięta, ale nie wyrwana z korzeniami. Drzewa i trawy mają dusze. Kiedy jakiś dobry Indianin niszczy roślinę, czyni to ze smutkiem i z prośbą o wybaczenie, gdyż czyni to z konieczności.”*

Dzień dwunasty: ***Premiera.***

Przedpołudnie: Pożegnanie z morzem, ostatni spacer po okolicy .

Popołudnie: Projekcja filmu nakręconego podczas obozu.

Wieczór:  Ognisko pożegnalne.

**Dzień 13:**

Wyjazd z Międzywodzia, podróż do domów. Koniec przygody z Robinsonem.

**cytat dnia:** *„Musisz mówić tak, by twoje słowa wniknęły jak promienie słońca*

*w nasze serca”*

Dzień trzynasty: ***Napisy końcowe.***

Przedpołudnie i Popołudnie: Wyjazd i droga powrotna do domu.

Wieczór: W rodzinnych progach.

**Uczestnicy kursu zostaną podzieleni na zastępy w zależności od liczby uczestników.**

**Zajęcia do poprowadzenia:**

1. bezpieczeństwo na zbiórce zastępu,
2. pierwsza pomoc,
3. historia zhp -  dh Roman Kaczmarek
4. sprawności
5. symbolika watry, krzyża i lilijki harcerskiej
6. formy pracy
7. system nagród i kar
8. cechy dobrego zastępowego
9. kreatywność i współpraca
10. obrzędowość
11. zajęcia motywacyjne
12. musztra
13. regulamin mundurowy
14. zasady dobrej zbiórki
15. planowanie pracy zastępu
16. znaki patrolowe, szyfry, alfabet Morse’a

**Materiały:**

**O czym trzeba pomyśleć:**

* łyżki
* roślinki
* list w butelce
* kroniki
* koraliki
* dyplomy
* łuki, dzidy
* ciuchy poszarpane
* namiot na zajęcia
* wiertarka do dziurek na muszelki (tzn te ozdoby i narzędzia co będą robić)